

Weekly Overview Plan for FTF & DL Students




Total of Pages: 11

AY: 2021-2022

Grade 2	Week 7	From: 7/10/2021	To: 14/10/2021
---------	--------	-----------------	----------------

Dear Parents,

Projects have started. Teachers will guide FTF and DL students during class sessions.

SUB	Concepts/ Lesson Title	Weekly Objectives to Achieve	Lesson Sequence	Resources/file Recording names	Live Sessions	Assignment		
						Type	Opening Time	Closing Time
SCIENCE	Book: Inspire Science  Unit 4: Living Things and Habitats Module: Living Things in Habitats	-Identify the meaning of the key terms: survive, shelter, and habitat. -Differentiate between different habitats such as hot and dry, grassy and wet, cold and snowy.	Students should have their science Inspire book, and their science copybook. Students should follow up power points that are provided by the teacher. Students should	Power Point Nearpod Teams - Forms Science Textbook - Inspire Science Science copybook	Kindly refer to the live session schedule.	For FTF: Optional Bonus Practice worksheet (submitted on Teams) by Thursday 14/10/2021 The students will solve a concept check <u>in the class</u> during the last	Thursday 7/10/2021	Thursday 14/10/2021 By 11:59 pm

Weekly Overview Plan for FTF & DL Students



Total of Pages: 11

AY: 2021-2022

SUB	Concepts/ Lesson Title	Weekly Objectives to Achieve	Lesson Sequence	Resources/file Recording names	Live Sessions	Assignment		
						Type	Opening Time	Closing Time
	Lesson 1: Local Habitats Pages: 54 - 72	-Recognize the needs of the living things in their habitats. -Recognize the different animals in different habitats. -Explain the importance of shelter for the animals in their habitat.	always be ready to use Nearpod or the copybook for their concept check.			Science period of the week. + Concept Check at the end of the science period For DL: Optional Bonus Practice worksheet (Submitted on Teams by Thursday 14/10/2021 The students will solve a concept check on Teams during the last Science period of the week.		

Weekly Overview Plan for FTF & DL Students



Total of Pages: 11

AY: 2021-2022

SUB	Concepts/ Lesson Title	Weekly Objectives to Achieve	Lesson Sequence	Resources/file Recording names	Live Sessions	Assignment		
						Type	Opening Time	Closing Time
MATH	Lesson 2.1: Tens and Ones Lesson 2.2: Place Value	Identify a group of 10 ones as 1 ten. To group ones as tens and ones Identify the place and value of each digit in numbers to 99 using place - value models	Find all the materials for week 7 uploaded on Teams. Work through the PPTs before coming to class. Please do not complete the textbook pages at home.	Textbook pages 65, 66, 67, 68 OPTIONAL: Workbook pages 19, 20	Kindly refer to the live session schedule.	For FTF: Optional Bonus Practice worksheet (Submitted on Teams by Thursday 14/10/2021 + Concept Check at the end of the period)	Thursday 7/10/2021	Thursday 14/10/2021 By 11:59 pm
						For DL: Optional Bonus Practice worksheet (Submitted on Teams by Thursday 14/10/2021 + Concept Check at the end of the period)		

Weekly Overview Plan for FTF & DL Students



Total of Pages: 11

AY: 2021-2022

SUB	Concepts/ Lesson Title	Weekly Objectives to Achieve	Lesson Sequence	Resources/file Recording names	Live Sessions	Assignment		
						Type	Opening Time	Closing Time
English	1. Grammar Irregular Plural Nouns 2. Writing Write Informative explanatory Text (First Draft) 3. Phonics Closed Syllables Integration with reading: The Joke Book, p. 22 High Frequency words: <i>what, funny, some, where,</i>	1. Identify and write irregular plural nouns correctly. 2.a) Record facts about camels 2.b) Fill in the graphic organizer with 2-3 facts about camels 3.a) Read irregularly spelled words 3.b) Decode words with closed syllables	-Be ready with your English books, copybooks, and stationery. -Pay attention during the lesson and follow the teacher's instructions. -Study the class materials on Teams	1- Progress Book, Pages 48,49 2- English Copybook Writing booklet, pages 11, 12 3- Phonics Book, pages. 19 - 24 4- Progress pages. 18, 19, 20	Kindly refer to the live session schedule.	For FTF: Writing Assignment Write an informative paragraph about Camels. <u>Students will do the assignment with the teacher in class.</u> Reading Assignment On Forms/Teams	Writing Assignment will be opened on Thursday, October 7 at 3:00 pm Reading Assignment will be opened on Thursday, October 7, at 3:00pm. Project for DL: Opening Date: Thursday, October 7,	Writing Assignment will be closed on Thursday, October 21, at 11:59 pm Reading Assignment will be closed on Thursday, October 14, at 11:59 pm Project for DL: Closing Date: Thursday, October
						For DL: Writing		

Weekly Overview Plan for FTF & DL Students



Total of Pages: 11

AY: 2021-2022

SUB	Concepts/ Lesson Title	Weekly Objectives to Achieve	Lesson Sequence	Resources/file Recording names	Live Sessions	Assignment		
						Type	Opening Time	Closing Time
	<p>were pg. 20</p> <p>Word Building (Spelling Words): ribbon, bonnet, magnet, kitten, mitten, napkin, pumpkin</p> <p>4. Reading Comprehension Leon and Max Determining a Story's Central Message Vocabulary Words: kingdom, stroll, protect, drippy, comfortable, gigantic, gleam</p>	<p>3.c) use context to confirm word meaning</p> <p>4.a) Determine the central messages that stories teach.</p> <p>4.b) Retell or describe key ideas from a text read aloud.</p>				<p>Assignment Write an informative paragraph about Camels.</p> <p>Reading Assignment on Forms/Teams</p>	2021. (Time-5:00 pm)	21,2021 (Time-11:59 pm)

Weekly Overview Plan for FTF & DL Students



Total of Pages: 11

AY: 2021-2022

SUB	Concepts/ Lesson Title	Weekly Objectives to Achieve	Lesson Sequence	Resources/file Recording names	Live Sessions	Assignment		
						Type	Opening Time	Closing Time
English Remarks	<p>PROJECT: Dear Students, There will be an integrated project. All the details will be uploaded on teams. Your English teacher will guide you through the whole process during English classes for DL and FTF students. Project Title: <u>Ants and Bees</u></p> <p>FOR DL- Opening Date: Sunday, October 10, 2021. (Time 3:00 pm) Closing Date: Thursday, October 28, 2021 (Time 11:59 pm) FTF students will do the projects in the school.</p> <p>QUIZ: English Quiz 2 will be on Wednesday, Oct 13, 2021, Quiz Materials: a. Unseen Reading Comprehension b. Vocabulary: The Pizza Pain vocabulary words (<u>custom, decide, glare, ruin, relief, salute, snatch, ache, crunch, heal</u>), Vocabulary Worksheet, p.3,4,5 c. Phonics: 1-syllables (find the sheets in the quiz materials) / 2- Phonics book page 12, 13, 14, 16 d. Grammar: 1- Article; Grammar Planet, pages 8, 9, 10, 11 / 2- Related Words, Progress book, pages 38 and 39</p>							
ARABIC	<p>1- القراءة درس تكتشيرة ص -83+81+80+79 كتاب الطالب الجزء الأول.</p>	<p>1. أ- أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة . ب- أن يُصيغ الطالب المفرد والجمع من النص .</p>	<p>دراسة العروض التقديمية المرفقة على Teams في الأسبوع W7 * حل تمارين كتاب النشاط (أنواع الاسم)</p>	<p>كتاب الطالب الجزء الأول + كتاب النشاط الجزء الأول مرفق PDF في Class Material</p>	<p>يرجى الرجوع إلى جدول الطالب في (البورتال).</p>	<p>For FTF: التقييم الختامي نهائية كل حصة. تم تفعيل منصة اقرأ بالعربية وتحديد مهمة</p>	Thursday 7/10/2021	Thursday 14/10/2021

Weekly Overview Plan for FTF & DL Students



Total of Pages: 11

AY: 2021-2022

SUB	Concepts/ Lesson Title	Weekly Objectives to Achieve	Lesson Sequence	Resources/file Recording names	Live Sessions	Assignment		
						Type	Opening Time	Closing Time
	<p>2-المفردات والتراكيب (درس تكثيرة) ص 73+72</p> <p>3-المهارات النحوية -أنواع الاسم . -اللام الشمسية واللام القمرية . -المقطع الساكن .</p> <p>3-التعبير الكتابي (وصف حيوان أليف)</p>	<p>2. أ- أن يتعرف على معاني المفردات الجديدة.</p> <p>ب- أن يُميز الطالب نوع الكلمة (اسم – فعل).</p> <p>3. أ- أن يُميز الطالب أنواع الاسم.</p> <p>ب- أن يُميز الطالب المقطع الساكن في الكلمة.</p> <p>ج- أن يُميز الطالب نوع اللام في الكلمة .</p> <p>4. أ- أن يكتب الطالب فقرة يصف فيها حيوانه الأليف المفضل مُراعياً معايير الكتابة .</p>	<p>ص 19+20 *التدريب جيداً على قراءة الدرس. *كتاب النشاط -النص التطبيقي- قصة الغُراب والتعلُّب ص 12+13</p> <p>*كراسة حروفي يقوم الطالب بحل صفحة رقم ص 9 يوم السبت وإرسالها يوم الأحد</p> <p>*التقييم الختامي .</p> <p>*متابعة التعبير الكتابي .</p> <p>*دفتر اللغة العربية .</p>	<p>العروض التقديمية الموجودة على Teams W7</p>		<p>لهذا الأسبوع قصة (البُحيرة) يُرجى الدخول للمنصة وإنجاز المهمة .</p> <p>For DL:</p> <p>التقييم الختامي نهاية كُل حصة.</p> <p>-تم تفعيل منصة اقرأ بالعربية وتحديد مهمة لهذا الأسبوع قصة (البُحيرة) يُرجى الدخول للمنصة وإنجاز المهمة.</p>		
Arabic Remarks	<p>حرصاً منا على أهمية القراءة تم تفعيل برنامج اقرأ بالعربية لجميع الطلاب ، على الطالب الدخول إلى المنصة من خلال الرابط الموجود أدناه وتسجيل اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بالبورتل ، http://sso.madarschool.ae يمكن الدخول إلى المنصة من خلال الرابط</p> <p>1-(تم تخصيص قصة (البُحيرة) على منصة اقرأ بالعربية ، على الطالب قراءة القصة والاستماع إليها ثم تسجيل صوته أثناء قراءته للقصة حتى يتم احتساب درجة الطالب في أداء الواجب ، وآخر موعد</p>							

Weekly Overview Plan for FTF & DL Students



Total of Pages: 11

AY: 2021-2022

SUB	Concepts/ Lesson Title	Weekly Objectives to Achieve	Lesson Sequence	Resources/file Recording names	Live Sessions	Assignment		
						Type	Opening Time	Closing Time
						<p>للإنهاء من مهمة الأسبوع السابع يوم الخميس الموافق 2021-10-14 .</p> <p>2-الرجاء من الأهالي مُراجعة الحروف الهجائية بشكل يومي والمدود مع أبنائهم.</p> <p>3-يُرجى تدريب الطالب على قراءة الدرس قراءة صحيحة مع الضبط بالحركات ، حيثُ من الضروري أن يقرأ الطالب لمدة لا تقل عن نصف ساعة يوميًا.</p> <p>4- تذكير (إرسال ملف اللغة العربية مع الطالب داخل الحقيبة (كتاب الطالب +كتاب النشاط +دفتر اللغة العربية + حروفي +كراسة التعبير الكتابي) .</p>		
Islamic	الوحدة الاولى : الدرس الثالث : الإيمان بالرسول عليهم السلام	الأهداف : 1.أن يبين صفات الرسل 2.أن يذكر اولو العزم من الرسل 3.أن يستنتج سبب إرسال الله للرسول	الرجوع إلى العرض التقديمي المرفق *تحضير الدرس جيداً *حل أوراق العمل *حل التقييم الختامي في نهاية كل حصة .	العرض التقديمي المرفق *كتاب التربية الإسلامية *دفتر التربية الإسلامية *ورق العمل الإثرائي *حصة البث المباشر	يرجى الرجوع إلى جدول الطالب في (البورتال).	<p>For FTF:</p> <p>اختياري ورقة عمل (علامات إضافية) اختيارية سيتم تحميلها يوم الخميس</p> <p>التقييم الختامي نهاية كل حصة</p> <p>For DL:</p> <p>اختياري ورقة عمل (علامات إضافية) اختيارية سيتم تحميلها يوم الخميس</p> <p>التقييم الختامي نهاية كل حصة.</p>	NA	NA
Islamic Remarks	<p>الرجاء التأكد من إحضار دفتر وكتاب التربية الإسلامية</p> <p>الرجاء حل أوراق العمل الإثرائية المرفقة للحصول على علامات مساعدة</p> <p>التدرب على حفظ (آية الكرسي) وحديث (أحب الخير لأخي) سيتم التسميع خلال الحصص</p>							

Weekly Overview Plan for FTF & DL Students



Total of Pages: 11

AY: 2021-2022

SUB	Concepts/ Lesson Title	Weekly Objectives to Achieve	Lesson Sequence	Resources/file Recording names	Live Sessions	Assignment		
						Type	Opening Time	Closing Time
ICT	Theory Chapter 2 Input devices Practical Scratch jr	Students will be able to: Identify input devices. Conclude the function of each device.	Open the PowerPoint. Prepare yourself for the lesson. Prepare your questions. Listen carefully and participate. Ask questions if needed . Complete the task or activity	PPT uploaded in MS Teams Booklet	Kindly refer to the live session schedule.	For FTF: NA	NA	NA
						For DL: NA		
Moral	الدرس الخامس : تخيل نفسك مكاني	1- أن يتعرف طرق فهم الآخرين 2- أن يعبر عن تعاطفه مع الآخرين في بعض المواقف المختلفة	قراءة وتحضير الطالب للمادة العلمية من خلال مشاهدة العروض التقديمية المرفقة في ملفات القناة التعليمية على التليمز حضور حصص البث المباشر بالنسبة لطلاب DL مشاركة الطالب في الحصة الدراسية مع	*الكتاب المدرسي الجزء الأول *دفتر التربية الأخلاقية *العروض التقديمية المحملة على القناة التعليمية ارجو احضار الكتاب والدفتر كل حصة	يرجى الرجوع إلى جدول الطالب في (البورتال).	تقييم الختامي نهائية كل حصة.	NA	NA

Weekly Overview Plan for FTF & DL Students



Total of Pages: 11

AY: 2021-2022

SUB	Concepts/ Lesson Title	Weekly Objectives to Achieve	Lesson Sequence	Resources/file Recording names	Live Sessions	Assignment		
						Type	Opening Time	Closing Time
			المعلم والتفاعل لاكتساب المهارات ضرورة الالتزام بإحضار الكتاب المدرسي.					
SSA	الوحدة الأولى : كوكبنا الأرضي الدرس الثاني : المحيطات والقارات ثانيا القارات	الأهداف: 1- استنتاج مفهوم القارة - إفرتست. 2- التعرف على عدد القارات في العالم وتحديد أماكنها على الخريطة .	قراءة وتحضير الطالب للمادة العلمية من خلال مشاهدة العروض التقديمية المرفقة في ملفات القناة التعليمية على التمييز حضور حصص البث المباشر بالنسبة لطلاب DL. مشاركة الطالب في الحصة الدراسية مع المعلم والتفاعل لاكتساب المهارات ضرورة الالتزام بإحضار الكتاب المدرسي.	الكتاب المدرسي - الجزء الأول كتاب المهارات العرض التقديمي الرجاء احضار الكتب كل حصة	يرجى الرجوع إلى جدول الطالب في (البورتال).	التقييم الختامي نهاية كل حصة.	NA	NA
PE	Theme: basketball Skills) :bounce pass)	Student should learn and apply bounce pass (basketball).	Student should listen to teacher	Basketball cones	Kindly refer to the live session schedule.	NA	NA	NA

Weekly Overview Plan for FTF & DL Students



Total of Pages: 11

AY: 2021-2022

SUB	Concepts/ Lesson Title	Weekly Objectives to Achieve	Lesson Sequence	Resources/file Recording names	Live Sessions	Assignment		
						Type	Opening Time	Closing Time
			Instruction and apply (bounce pass).					
Art	Theme : Sustainability (Painting class)	Students will learn the meaning of sustainability. The students will paint a forest scene.	Students need to understand the concept of the lesson by ppt that teacher will provide. and learn how to paint (teacher will support)	Paint Markers Plastic cover and gloves (<u>Note :the paint will be provided by the school</u>)	Kindly refer to the live session schedule.	NA	NA	NA

Good Luck in Your Studies!